

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ



- İşitme yetersizliği olan öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde ön sıraya oturtmalısınız.
- Öğrencinizle konuşurken göz kontağı kurmanız oldukça faydalı olacaktır.
- Çok yüksek sesle yada fısıldayarak konuşmayın, ses tonunuzun olağan şekilde olmasına özen göstermelisiniz.
- İşitme yetersizliği olan öğrencinizle konuşmaya başlamadan önce işaret edebilir yada omzuna dokunabilirsiniz. Ayrıca konuşurken öğrencinize bakmalısınız.
- Konuşurken açık, kısa ve anlaşılır cümleler kullanmaya özen gösterebilirsiniz.
- Konuştuğunuz ortamın çok gürültülü olmamasına özen gösterebilirsiniz.
- Konuşurken ağızınızı elinizle yada kağıtla kapatmamalısınız.

- Çok abartılı jest ve mimikler kullanmayabilirsiniz.
- Konuşurken cümleyi bölecek şekilde duraklamalardan kaçınabilirsiniz.
- Öğrenciniz kullandığınız sözcüğü anlamadıysa başka bir sözcük kullanabilir yada göstererek anlatabilirsiniz.
- Öğrencinizin konuşmasını anlayamadıysanız tekrarlamasını isteyebilir, ikinci kez anlayamadığınızda yazmasını isteyebilirsiniz.
- Derse başlamadan önce öğrencinizin işitme cihazıyla ilgili bir problemi olup olmadığını kontrol edebilirsiniz.
- Öğrencinizi etkinliklere katılımı için cesaretlendirebilirsiniz.
- Grup çalışmalarında öğrencinizin diğer öğrencileri görebileceği şekilde oturmasına özen gösterebilirsiniz.

- Öğrencinizin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için görsel ve yazılı ipuçlarını birlikte kullanabilirsiniz.
- Öğrencinizi kendi içerisinde gerçekleştirdiği gelişim ile değerlendirmelisiniz. Ve öğrencinizin yapamadıklarından çok yapabildiklerinden çok yoğunlaşabilirsiniz.
- Sosyal etkileşimin ve iletişimin artırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlayabilmesi için etkinlikler düzenleyebilir, katılımını sağlayabilirsiniz.

- Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.

